



# **ASESORÍA INTEGRAL EDUCATIVA**

---

## **PLAN 2021**



## DESAFÍOS 2021

---

La pandemia del COVID-19 ha impactado profundamente a nuestras comunidades educativas.

Su aparición sorpresiva no nos permitió prepararnos como hubiéramos querido, sin embargo, es nuestro deber como actores activos del sistema educativo, establecer un plan de acción que nos permita realizar nuestra labor en condiciones que aseguren el bienestar de la comunidad y el aprendizaje de nuestros estudiantes.

# ACCIONES

---



## APOYO A LA GESTIÓN

*Las acciones de asesoría tienen como foco la mejora en dos áreas clave de la gestión escolar: Gestión Pedagógica y Convivencia Escolar.*

*Brindamos apoyo a los profesionales de la educación en el uso efectivo de herramientas tecnológicas y didácticas necesarias para asumir los desafíos de la educación actual de forma exitosa.*



## APOYO AL DOCENTE

*A través de capacitaciones y la revisión de planificaciones y recursos didácticos buscamos establecer una base de trabajo común con los docentes.*

*Orientamos la adaptación de recursos y herramientas mediante la ejecución de coaching pedagógico, con acompañamiento en clases aplicable a distintas modalidades, incluyendo retroalimentación.*



## PLAN DE TRABAJO AJUSTADO

*Una de las acciones centrales de la asesoría será el ajuste del plan de trabajo conforme a los desafíos propios de cada comunidad educativa y a la luz de los resultados del diagnóstico.*



## MONITOREO DEL APRENDIZAJE

*A través de evaluaciones formativas, buscamos medir el impacto del ejercicio docente en el aprendizaje de los estudiantes. El análisis de los resultados se realiza con un enfoque integral, basado en la interpretación colaborativa para la búsqueda de soluciones. El docente será capaz de implementar acciones de mejora y tomar decisiones pedagógicas en base a datos.*



## DIAGNÓSTICO

*De carácter integral, realizamos medición y/o análisis de información respecto a:*

- Los aprendizajes en Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias.
- Situación socioemocional de la comunidad educativa.
- Acciones, prácticas y programas utilizados en el establecimiento.



## SEGUIMIENTO

*Mediante reuniones de trabajo tipo taller, se reflexiona con los docentes en torno a la ejecución de las planificaciones y el nivel de logro de los aprendizajes de la Priorización Curricular. Se realizan adecuaciones, se aclaran dudas metodológicas y se toman acuerdos.*

*A través de informes, se da cuenta del progreso, integrando información cualitativa y cuantitativa.*

## Diagnóstico

Evaluación de Aprendizajes

Encuesta Socioemocional

Encuestas y focus group: prácticas del colegio

## Ejecución

Capacitaciones

Revisión de planificaciones y/o recursos didácticos

Observaciones / Coaching

## Evaluación Y Seguimiento

Talleres / Reuniones quincenales

Informes de asesoría

Evaluación del servicio

# CONTACTO

Verónica Cosmelli B.

[vcosmelli@algeduc.com](mailto:vcosmelli@algeduc.com) - 9 6399 8150

[www.algeduc.cl](http://www.algeduc.cl)

